מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את השלבים בסיפור תיבת נח לפי הסדר הנכון
- להכיר מושגי מפתח בסיפור המבול
- לתרגל הבנה והסקת מסקנות מתוך הסיפור

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – עץ
2. ב – בזוגות
3. ב – יונה
4. ב – עלה זית
5. ג – הר אררט
6. ב – קשת

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – התיבה הייתה גדולה ועשויה מעץ
2. נכון – כך מסופר בסיפור
3. לא נכון – רק בפעם נוספת היא חזרה עם העלה
4. נכון – כך מסתיים הסיפור
5. לא נכון – המבול כיסה את כל הארץ

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תיבה
2. זוגות
3. מבול
4. יונה
5. אררט
6. קשת

חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעותו

- 1 – ד (סירה גדולה מעץ)
- 2 – ג (גשם חזק המכסה את הארץ)
- 3 – ה (ציפור ששלח נח)
- 4 – ב (צבעים בשמים אחרי הגשם)
- 5 – א (סימן שהמים ירדו)

חלק ה' – סדרו את הסיפור לפי הרצף הנכון

1. נח בונה תיבה גדולה מעץ
2. בעלי החיים נכנסים לתיבה בזוגות
3. יורד גשם חזק, והמבול מכסה את הארץ
4. המים יורדים, והתיבה נחה על הרי אררט
5. נח שולח יונה, והיא חוזרת עם עלה זית
6. כולם יוצאים מהתיבה, וקשת מופיעה בענן

חלק ו' – כתבו בקצרה

1. תשובה פתוחה - למשל כי היונה קטנה ועדינה וידעה למצוא דרכה חזרה
2. סימן לסיום המבול ולתקווה חדשה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיבה מעץ כדי להינצל מהמבול
- יונה, שהביאה עלה זית
- קשת בענן - סימן לסיום המבול

טיפים להפעלה:

- ניתן להיעזר באיורים או בתמונות מהסיפור כדי לחזק את ההבנה אצל תלמידים צעירים
- מומלץ לבצע את תרגיל הסידור בעל פה לפני המעבר לכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על הסיפור של נח. נח בנה תיבה גדולה, היה מבול, ובסוף יצאה קשת בענן.

📖 מילון קטן:

תֵּבָה	סִירָה גְּדוֹלָה מֵעֵץ
מַבּוּל	גֶּשֶׁם חָזָק מְאוֹד שֶׁמְּכַסֶּה אֶת הָאָרֶץ
קֶשֶׁת	צְבָעִים בַּשָּׁמַיִם אַחֲרֵי גֶּשֶׁם
יוֹנָה	צִפּוֹר קְטַנָּה וְלְבָנָה
עֲלֵה זַיִת	עָלֶה שֶׁמְּסַמֵּל שֶׁהַמַּיִם יָרְדוּ
זוּגוֹת	שְׁנַיִם שְׁנַיִם, זָכָר וּנְקֵבָה
הַר אֲרָרָט	הָהָר שֶׁעָלְיוּ נָחָה הַתֵּבָה

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. התיבה הייתה עשויה מ...

א) אבן ב) עץ ג) ברזל ד) בד

2. כמה בעלי חיים מכל סוג נכנסו לתיבה?

א) לבד ב) בזוגות ג) בקבוצות גדולות ד) אחד אחד בלבד

3. איזו ציפור נח שלח?

א) עורב גדול ב) יונה ג) נשר ד) ציפור ים

4. מה הייתה ביונה בפה כשחזרה?

א) ענף תמר ב) עלה זית ג) פרח ד) אבן קטנה

5. שם ההר שהתיבה נחה עליו

א) הר סיני ב) הר הכרמל ג) הר אררט ד) הר תבור

6. מה ראו בשמים בסוף הסיפור?

א) שמש ב) קשת ג) כוכב ד) עננים שחורים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נח בנה תיבה קטנה מברזל	☐	☐
2	בעלי החיים נכנסו לתיבה בזוגות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
3	היונה חזרה בפעם הראשונה עם עלה זית	☐	☐
4	הקשת בענן הופיעה אחרי שכולם יצאו מהתיבה	☐	☐
5	המבול כיסה רק חלק קטן מהארץ	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נח בונה _____ גדולה מעץ

2. בעלי החיים נכנסים לתיבה ב _____

3. יורד גשם חזק, וה _____ מכסה את הארץ

4. נח שולח _____ , והיא חוזרת עם עלה זית

5. התיבה נחה על הרי _____

6. כולם יוצאים מהתיבה, ו _____ מופיעה בענן

4 חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תיבה	___	**א.** סימן שהמים ירדו
2. מבול	___	**ב.** צבעים בשמים אחרי הגשם
3. יונה	___	**ג.** גשם חזק המכסה את הארץ
4. קשת	___	**ד.** סירה גדולה מעץ
5. עלה זית	___	**ה.** ציפור ששלח נח

5 חלק ה' – סדרו את הסיפור לפי הרצף הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המים יורדים, והתיבה נחה על הרי אררט
☐	כולם יוצאים מהתיבה, וקשת מופיעה בענן
☐	נח בונה תיבה גדולה מעץ
☐	נח שולח יונה, והיא חוזרת עם עלה זית
☐	יורד גשם חזק, והמבול מכסה את הארץ
☐	בעלי החיים נכנסים לתיבה בזוגות

6 חלק ו' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. למה לדעתכם נח שלח דווקא יונה כדי לבדוק אם המים ירדו?

2. מה מסמלת הקשת בענן בסוף הסיפור?

כרטיס יציאה

מה בנה נח ולמה?

איזו ציפור נח שלח ומה היא הביאה?

מה הופיע בסוף הסיפור וסימן את סופו?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀