מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות את השלבים בסיפור תיבת נח לפי הסדר הנכון
- להכיר מושגי מפתח בסיפור המבול
- לתרגל הבנה והסקת מסקנות מתוך הסיפור

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – עץ
2. ב – בזוגות
3. ב – יונה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – התיבה הייתה גדולה ועשויה מעץ
2. נכון – כך מסופר בסיפור
3. נכון – כך מסתיים הסיפור

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. תיבה
2. זוגות
3. מבול
4. יונה

חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעותו

1. 1 – ג (סירה גדולה מעץ)
2. 2 – א (גשם חזק המכסה את הארץ)
3. 3 – ד (ציפור ששלח נח)
4. 4 – ב (צבעים בשמים אחרי הגשם)

חלק ה' – סדרו את הסיפור לפי הרצף הנכון

1. נח בונה תיבה גדולה מעץ
2. בעלי החיים נכנסים לתיבה בזוגות
3. יורד גשם חזק, והמבול מכסה את הארץ
4. המים יורדים, והתיבה נחה על הרי אררט

חלק ו' – כתבו בקצרה

1. סימן לסיום המבול ולתקווה חדשה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תיבה מעץ כדי להינצל מהמבול
- יונה, שהביאה עלה זית
- קשת בענן - סימן לסיום המבול

טיפים להפעלה:

- ניתן להיעזר באיורים או בתמונות מהסיפור כדי לחזק את ההבנה אצל תלמידים צעירים
- מומלץ לבצע את תרגיל הסידור בעל פה לפני המעבר לכתיבה
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הסעיפים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: נח ולך לך – תיבה, קשת ומסע

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את סיפור תיבת נח - מבניית התיבה ועד יציאת כולם וראיית הקשת בענן.

בנק מילים: יונה | מבול | תיבה | זוגות

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. ממה בנה נח את התיבה?

א) אבן ב) עץ ג) ברזל

2. איך נכנסו בעלי החיים לתיבה?

א) לבד ב) בזוגות ג) בקבוצות גדולות

3. מה נח שלח כדי לבדוק אם המים ירדו?

א) עורב גדול ב) יונה ג) נשר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	נח בנה תיבה קטנה מברזל	☐	☐
2	בעלי החיים נכנסו לתיבה בזוגות	☐	☐
3	הקשת בענן הופיעה אחרי שכולם יצאו מהתיבה	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. נח בונה _____ גדולה מעץ

2. בעלי החיים נכנסים לתיבה ב _____

3. יורד גשם חזק, וה _____ מכסה את הארץ

4. נח שולח _____ , והיא חוזרת עם עלה זית

4 חלק ד' – התאימו בין המושג למשמעותו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תיבה	___	**א.** גשם חזק המכסה את הארץ
2. מבול	___	**ב.** צבעים בשמים אחרי הגשם
3. יונה	___	**ג.** סירה גדולה מעץ
4. קשת	___	**ד.** ציפור ששלח נח

5 חלק ה' – סדרו את הסיפור לפי הרצף הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	בעלי החיים נכנסים לתיבה בזוגות
☐	נח בונה תיבה גדולה מעץ
☐	המים יורדים, והתיבה נחה על הרי אררט
☐	יורד גשם חזק, והמבול מכסה את הארץ

6 חלק ו' – כתבו בקצרה

ענו בקצרה.

1. מה מסמלת הקשת בענן בסוף הסיפור?

כרטיס יציאה

מה בנה נח ולמה?

איזו ציפור נח שלח ומה היא הביאה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀